

## ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

### CHILE

DRA. LOURDES ILIZÁSTIGUI  
DR. ALBERTO LABARRERE  
DR. ALFEDRO ESPINOZA  
DRA. CRISTINA ACHAVAR  
DRA© PAULA RIVERO  
DR. EDUARDO GUZMÁN  
MG. CLAUDIA ORMEÑO  
MG. GABRIELA CAPURRO  
MG. CLAUDIA IBARRA  
MG. MACARENA LUCAR  
MG. ALEJANDRA RAMIREZ  
MG. SANDRA MARÍA RODRÍGUEZ  
MG. ANA MARIA OLIVARES  
MG. INÉS ROSE

### ESPAÑA

DR. EDUARDO ELÓSEGUI  
DRA. ROCIO LAVIGNE  
DRA. DOLORES CASQUERO  
DR. DIEGO JESÚS LUQUE  
DRA. MERCEDES GONZÁLEZ  
DRA. GEMMA RODRÍGUEZ  
DRA. MARTA SÁNCHEZ  
MG. MA. DEL MAR CASTAÑEDA  
MG. EILIANA FREDES  
MG. ROCIO FERNÁNDEZ



DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
POSTGRADO

## MAGÍSTER 24'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE  
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información:  
[postgrado@santotomas.cl](mailto:postgrado@santotomas.cl)



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA



MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA  
Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)  
ACREDITADO POR 3 AÑOS

COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN  
MAYO 2026  
UNIVERSIDAD ACREDITADA EN NIVEL AVANZADO



UNIVERSIDAD ACREDITADA  
NIVEL AVANZADO  
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO  
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025

POSTGRADOS  
2024 PARA PROFESIONALES  
SIN LÍMITES

POSTGRADOS  
2024 PARA PROFESIONALES  
SIN LÍMITES



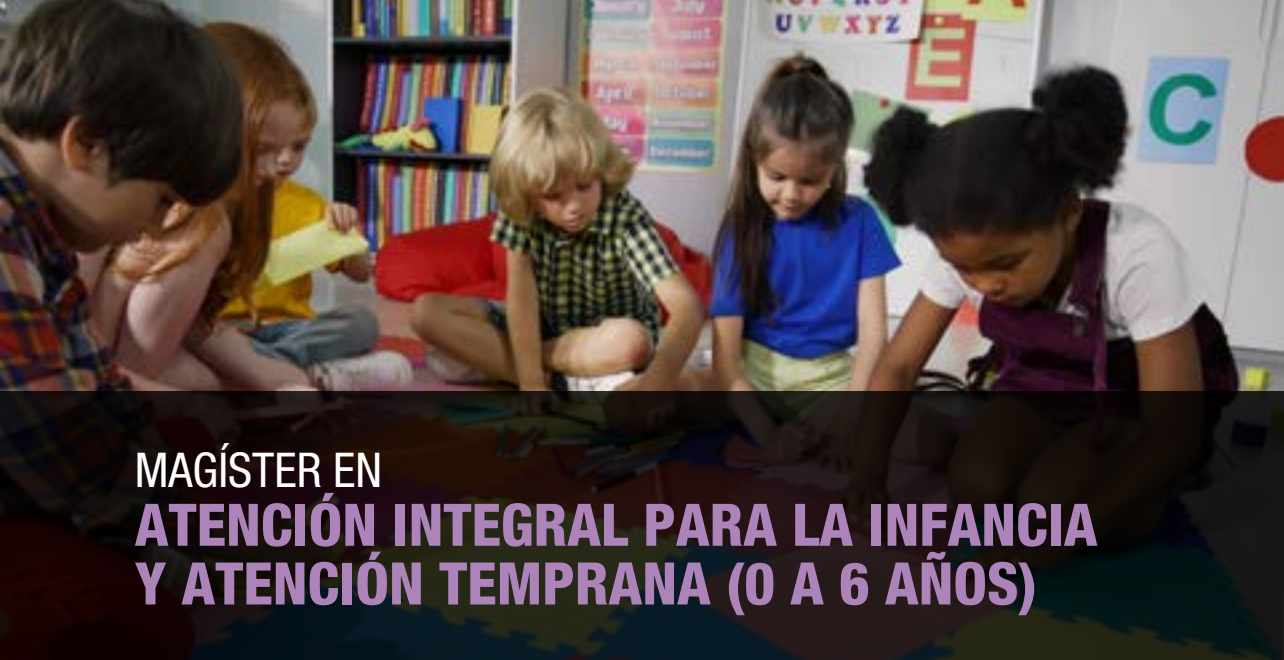
## MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES

PROGRAMA ACREDITADO

DOBLE GRADO ACADÉMICO

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



## MAGÍSTER EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA (0 A 6 AÑOS)

La atención integral para la primera infancia está **orientada a potenciar el desarrollo cognitivo, lenguaje, motor y socio - emocional**. La atención Temprana tiene la finalidad de realizar un conjunto de intervenciones dirigidas a la población infantil de 0 a 6 años, la familia y al entorno que tiene niños con trastornos de su desarrollo o en riesgo de padecerlos.

La sociedad chilena frente a este desafío, demanda cada vez más, profesionales especializados con una concepción más holística y de carácter interdisciplinario de parte de todos los actores relacionados con el desarrollo infantil de 0-6 años. En respuesta a ello, las Facultades de Ciencias Sociales y Comunicaciones, Salud y Educación de la Universidad Santo Tomás se integran para implementar el **"Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)"**. En una alianza estratégica con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, España que desde el año 2000, ininterrumpidamente, viene dando respuesta a la atención temprana a través de la formación especializada en el "Máster Propio Universitario en Atención Temprana".

El programa de **Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)** está dirigido a profesionales tales como Educadoras de Párvulos, Educadores Diferenciales, Profesores de Educación General Básica, Psicólogos, Psicopedagogos, Terapeutas Ocupacionales, Fonoaudiólogos, Kinesiólogos, Médicos, Pediatras, Matronas, Enfermeras, Nutricionistas, Trabajadores Sociales y otros profesionales afines que trabajen en la atención de la primera infancia.

### PERFIL DE GRADUADO/A

Al finalizar el Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) los graduados serán capaces de diseñar intervenciones con una visión holística basada en el modelo ecológico-transaccional sistémico y cultural e interdisciplinario y transdisciplinario en la Atención de la primera infancia y en la atención temprana. Tendrá dominio de técnicas específicas para la evaluación en la atención temprana y estará en condiciones de diseñar, evaluar e implementar programas de intervención a niños con necesidades educativas transitorias y permanentes o en riesgo de padecerlas, a su familia y entorno. Lo anterior, le permitirá al graduado diseñar un proyecto para la creación de un centro de atención temprana considerando los diversos contextos.

### ELEMENTOS DIFERENCIADORES

El **Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años)** posee 4 elementos diferenciadores, respecto de otros programas existentes en nuestro país:

1. Posee un enfoque teórico – práctico, interdisciplinario y transdisciplinario que se manifiesta en la forma de abordaje de las materias que lo conforman y en el tratamiento didáctico, metodológico y evaluativo.
2. **Otorga un doble grado académico: Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años) por la UST, y Máster Propio Universitario en Atención Temprana de 0 a 6 años por la Universidad de Málaga.**
3. Los módulos se dictan colegiadamente y están organizados de manera secuencial, lo que favorece el nivel de profundidad en las temáticas que se abordan.
4. Prácticas en Centros de Desarrollo Infantil (Jardines Infantiles y Hogares) en Chile o prácticas en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana en Málaga (España).

### OBJETIVOS

#### Objetivo General

Diseñar e implementar programas y estrategias de intervención para la primera infancia (0-6 años) y atención temprana, coherentes con una visión holística y metodológica de carácter interdisciplinario y transdisciplinario, permitiendo además el diseño de un proyecto de Centro de Atención Temprana, considerando los aspectos éticos pertinentes para el desarrollo integral de los niños y niñas entre 0 y 6 años.

#### Objetivos Específicos

1. Dominar la base teórica metodológica de la atención temprana.
2. Actualizar el concepto desarrollo desde una perspectiva integral y globalizada de la atención temprana.
3. Manejar técnicas y procedimientos de evaluación e intervención del desarrollo de la primera infancia y atención temprana para una atención integral.
4. Diseñar e implementar estrategias de intervención temprana en el marco de una visión global e integral, así como inter-transdisciplinar.



### PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 SEMESTRES

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA PRIMERA INFANCIA Y ATENCIÓN TEMPRANA: MARCO TEÓRICO	EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DESDE LA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINARIA	METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR	TRABAJO FINAL DEL MAGÍSTER (TFM)
5 CRÉDITOS	5 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	18 CRÉDITOS
DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS: BASES NEUROLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS	PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN INTEGRAL: FAMILIA, NIÑO, INSTITUCIÓN Y ENTORNO	SEMINARIOS TEÓRICOS – PRÁCTICOS	
6 CRÉDITOS	12 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	
LA FAMILIA EN LA ATENCIÓN EDUCATIVA		PRÁCTICA EXTERNA	
5 CRÉDITOS		6 CRÉDITOS	
INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y FAMILIA EN CONTEXTOS DIVERSOS			
3 CRÉDITOS			

### DIPLOMADO

#### Diplomado en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Semestre I y II, recibirán de parte de la Universidad un Diploma en "Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años".

### POSTÍTULO

#### Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años

Los estudiantes que por diversas razones no continúen o completen su formación de magíster y acrediten haber aprobado todos los módulos del Programa de Magíster en Atención Integral para la Primera Infancia y Atención Temprana (0 a 6 años), con excepción del Trabajo Final del Magíster (TFM), recibirán de parte de la UST, un Diploma de "Postítulo en Atención Integral para la Primera Infancia de 0 a 6 años".

(\*). Los programas que otorguen la posibilidad de certificaciones intermedias recibirán su diploma en formato digital.

(\*). Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.