

DIPLOMADOS 24'

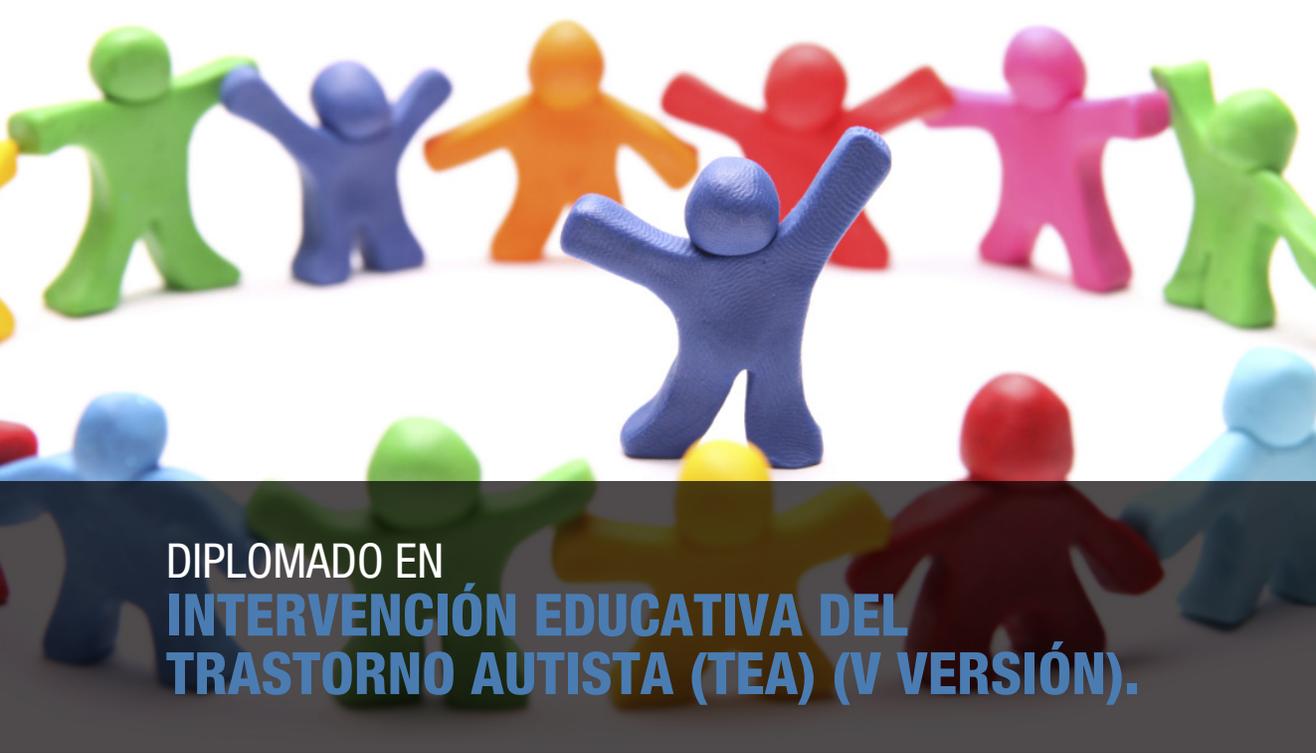
VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información:
diplomados@santotomas.cl

DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) (V VERSIÓN).

FACULTAD DE EDUCACIÓN





DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA DEL TRASTORNO AUTISTA (TEA) (V VERSIÓN).

La Organización Mundial de la Salud, indica que a nivel mundial uno de cada 160 niños presenta Trastorno del Espectro Autista (TEA), siendo su incidencia más alta en niños que en niñas. En Chile, de acuerdo con la Guía Práctica Clínica, Detención y Diagnóstico Oportuno del TEA del MINSAL (2011) no existe un registro del diagnóstico del trastorno del espectro autista, aunque en una presentación de la Subsecretaría de Salud Pública en 2018, se estimó la existencia de 50.500 niños (menores de 18 años) que presentan esta condición, por lo cual se ha tipificado como explosivo el incremento de su diagnóstico en las últimas décadas, lo que es coherente con el panorama internacional.

El TEA es una condición neurológica y de desarrollo que se inicia en la niñez y perdura en el tiempo, incide en el comportamiento, interacción, comunicación y aprendizaje de la persona. Así, el autismo, síndrome de asperger y el trastorno generalizado del desarrollo no especificado son parte del TEA, los cuales se manifiestan de distintas formas dependiendo de cada persona, por lo cual su intervención debe ser coherente con la individualidad de ésta.

DIRIGIDO A

El Diplomado en Intervención Educativa del Trastorno Autista (TEA) está dirigido a profesores de educación inicial, educación básica y educación diferencial, así como técnicos de nivel superior en educación diferencial. Profesionales de la educación como psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionales y kinesiólogos.

OBJETIVO GENERAL

El egresado al finalizar el programa de diplomado será capaz de:

- Analizar los fundamentos biopsicosociales del Trastorno del Espectro Autista para determinar sus implicancias dentro del aula de clases.
- Describir los componentes de la triada escuela-familia y comunidad para intervenir coherentemente en los contextos de desarrollo del estudiante que presenta Trastorno del Espectro Autista.
- Diferenciar los procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación educativa para la planificación correcta de planes de apoyo individual del estudiante que presenta Trastorno del Espectro Autista.
- Diseñar planes de apoyo individual para la intervención diversificada y ajustada a las necesidades de apoyo del estudiante que presenta Trastorno del Espectro Autista.

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 MÓDULOS
102 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III	MÓDULO IV
TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA (TEA): CONCEPTUALIZACIÓN E IMPLICANCIAS	CONTEXTO DE DESARROLLO: ESCUELA - FAMILIA - COMUNIDAD	EVALUACIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN TEA	METODOLOGÍA - INTERVENCIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DEL CURRÍCULUM PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN TEA
TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA (TEA): CONCEPTUALIZACIÓN E IMPLICANCIAS	CONTEXTO DE DESARROLLO: ESCUELA - FAMILIA - COMUNIDAD	EVALUACIÓN EDUCATIVA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN TEA	METODOLOGÍA - INTERVENCIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DEL CURRÍCULUM PARA LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN TEA

(*) Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.