



Santo Tomás Educación Continua

Tiene sus orígenes en el año 2000, creada como una unidad cuya finalidad es proporcionar la capacitación para el trabajo, con altos estándares de calidad técnica y académica para las demandas de personas naturales, instituciones públicas y empresas privadas.

La política de calidad de Santo Tomás Educación Continua tiene como meta ser un referente nacional en la industria de la capacitación satisfaciendo las necesidades de nuestros clientes y otras partes interesadas, entregando servicios de calidad reconocida y estandarizada, mediante el mejoramiento continuo y sistemático de nuestros procesos y el cumplimiento de los requisitos legales y/o otros reglamentarios aplicables al Sistema de Gestión de laCalidad por parte de todo el personal.

Reconocimiento que queda demostrado al trabajar con grandes empresas nacionales prestándoles servicios de capacitación permanente, lo que se suma a una de nuestras principales fortalezas que es la gran cobertura nacional a lo largo de Chile.

Contamos con certificación vigente, para el Sistema de Gestión de la Calidad, a través de SGS, en conformidad con los requisitos de la norma ISO 9001:2015 y NCh 2728:2015.







Objetivo general

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de aplicar principios de innovación en la gestión de personas, según enfoques de organizaciones saludables y metodologías de gestión del cambio.

Dirigido a

El curso está dirigido a líderes de equipo, jefaturas, encargados de equipo, encargados de comunicación corporativa y gerentes.

Objetivos específicos

- Analizar prácticas de liderazgo según tendencias innovadoras en la gestión de personas.
- Aplicar principios de gestión del conocimiento en procesos de gestión de personas.



Módulos: 2 Horas cronológicas: 30

Contenidos

Módulo I. Nuevas tendencias en la gestión de personas.

- 1. Nuevas tendencias en la gestión de personas.
- 2. Gestión del cambio en la era del conocimiento.

Módulo II. Gestión del cambio en la era del conocimiento.

- 1. La gestión del cambio.
- 2. Las barreras del cambio.
- 3. Etapas en un proceso de cambio.
- 4. Tipos de cambios y enfoques.
- 5. Tipos de conocimiento.
- 6. La gestión del conocimiento.
- 7. Proceso de generación del conocimiento.
- 8. Herramientas para la gestión del conocimiento y las comunicaciones organizacionales.



Metodología

Programa en modalidad e-learning asincrónica en plataforma virtual la cual promueve, a través de contenidos y actividades en línea, el desarrollo autónomo de los procesos de aprendizaje de los participantes.



Horarios.

La modalidad de impartición, permite a los estudiantes maximizar sus tiempos, puesto que dispone de acceso a los recursos de aprendizaje desde la plataforma y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.



Actividades.

Los participantes exploran e internalizan los contenidos a través de los elementos dispuestos para su aprendizaje en la plataforma Stecdigital, tales como recursos multimedia, foros, pizarra informativa, wiki, sistema de mensajería, tareas, entre otros. Además, cada módulo cuenta con actividades prácticas de aplicación y sus instrucciones.



Material complementario.

Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.



Evaluaciones.

El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.



Canales de comunicación.

La plataforma dispone de un foro de consulta moderado por el docente y que da soporte a discusiones y opiniones en línea, permitiendo a los participantes intercambiar ideas respecto a los temas tratados. El docente responde las inquietudes en un plazo no superior a las 48 horas posteriores.



Seguimientos y soporte.

Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.

