



**SANTO
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL

**DIPLOMADOS
2024** PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

DIPLOMADO EN MODELADO, REVISIÓN Y COORDINACIÓN BIM

ÁREA ACADÉMICA INGENIERÍA



INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS
ACREDITADO NIVEL AVANZADO

5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN

EDUCACIONCONTINUA.SANTOTOMAS.CL





**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

Instituto profesional

Creado en 1987, obtuvo su autonomía, reconocida por el Consejo Superior de Educación (CSE), en diciembre de 2000, cuando contaba con cinco sedes. Hasta esa fecha, el IPST tuvo una gestión independiente del resto de las instituciones Santo Tomás. Entre 2001 y 2003 su dirección superior se integró con la del Centro de Formación Técnica Santo Tomás (CFTST).

Desde el año 2005 ha participado en las distintas instancias de aseguramiento de la calidad, logrando la acreditación institucional en cinco oportunidades

y avanzando sostenidamente en la certificación de sus carreras. En la actualidad, el IP Santo Tomás imparte 39 carreras –25 profesionales y 14 técnicas de nivel superior– y cuenta con 20 sedes desde Arica hasta Punta Arenas. Además, está Acreditado Nivel Avanzado hasta el 2026 por la CNA, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Luego de este exitoso proceso de acreditación, el IPST se adscribió a la gratuidad, la que beneficiará desde el 2022 a los actuales y futuros estudiantes de la Institución que cumplan con los requisitos para obtenerla.





Objetivo general

Al término del Diplomado, los participantes serán capaces de aplicar procedimientos de modelado básico, considerando la revisión BIM y coordinación entre las especialidades, según los requerimientos y normativas de cada proyecto.

Dirigido a

El diplomado está dirigido a técnicos y profesionales del área de la construcción e ingeniería insertos en el mundo laboral y que cuenten con competencias computacionales a nivel usuario en Windows, internet, office y softwares de dibujo.

Objetivos específicos

- Reconocer los fundamentos BIM, su teoría, contextos y estándar nacional.
- Reconocer herramientas básicas de Modelado en REVIT.
- Aplicar estándares de revisor BIM.
- Aplicar herramientas de Coordinación BIM.



Contenidos

Módulos: 5
Horas cronológicas: 110

Módulo I. Fundamentos BIM y estándar nacional.

1. ¿Qué es BIM?
2. Fundamentos de la implantación y usos en proyectos BIM.
3. Conceptos claves Estándar Nacional BIM.
4. Plan de Ejecución BIM.

Módulo II. Modelado para construcción en REVIT.

1. Interfaz, comandos básicos y tipos de archivos.
2. Herramientas de construcción
3. Herramientas de Anotaciones
4. Herramientas de generación de vistas y presentación de proyecto

Módulo III. Modelado para especialidades en REVIT MEP.

1. Modelado de Sanitario.
2. Modelado de Climatización.
3. Modelado de Electricidad.
4. Revisión de Modelo para coordinación de especialidades.

Módulo IV. Herramientas Básicas de Coordinación BIM.

1. Interfaz y tipos de archivos de plataforma Navisworks Manage
2. Herramientas de Elementos.
3. Herramientas de Vistas y Recorridos.
4. Herramientas de Anotaciones y aplicación.
5. Herramienta Clash detective y reportes de interferencias.

Módulo V. Revisión BIM.

1. Revisión de Geometría e información de Modelos.
2. Extracción de datos y análisis de tablas.
3. Extracción de vistas y presentación de encargos.
4. Exportación de archivos e interoperabilidad.



Metodología

Cada módulo comprende la combinación de sesiones sincrónicas y asincrónicas para la adquisición de los aprendizajes. En las sesiones sincrónicas el docente presenta el objetivo específico correspondiente y la posterior inmersión hacia los contenidos a través de plataforma Streaming para la comunicación con los participantes. Además, cada módulo cuenta con material y actividades con apoyo de audio, gráfica, animación e imágenes. Junto con lo anterior, los participantes cuentan con actividades formativas con preguntas asociadas al módulo para consolidar lo aprendido mediante retroalimentación automática. Estas actividades contemplan cuestionarios, estudio de casos, tour virtual y análisis de videos. Además, cada módulo cuenta con actividades prácticas de aplicación y sus instrucciones. El diplomado se desarrolla dentro de un ambiente virtual de aprendizaje (aula Moodle). Como recursos de aprendizaje complementarios, los participantes cuentan un resumen y un glosario por módulo, más lecturas obligatorias y complementarias en formato PDF. Para fomentar la interactividad con el medio, la plataforma dispondrá de un foro de consulta que da soporte a discusiones y opiniones en línea que será moderado por el docente, permitiendo a los participantes intercambiar ideas respecto a los temas tratados. Los participantes pueden canalizar consultas de corte académico con el docente del Diplomado directamente en sus sesiones sincrónicas o mediante sistema de mensajería de la plataforma que permite tanto la comunicación individual como grupal entre los participantes. El docente responderá las inquietudes en un plazo no superior a las 72 horas posteriores. En caso de caída de la plataforma, tanto el tutor como el docente tomarán contacto con los participantes a través de sus correos personales (consignados previamente) para coordinar el envío de los contenidos en formatos estándar como Word, PowerPoint o PDF y también dar continuidad a los foros de consulta y canales de contacto.



Metodología

Programa en modalidad e-learning asincrónica en plataforma virtual la cual promueve, a través de contenidos y actividades en línea, el desarrollo autónomo de los procesos de aprendizaje de los participantes.



Horarios.

La modalidad de impartición, permite a los estudiantes maximizar sus tiempos, puesto que dispone de acceso a los recursos de aprendizaje desde la plataforma y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.



Actividades.

Los participantes exploran e internalizan los contenidos a través de los elementos dispuestos para su aprendizaje en la plataforma Stecdigital, tales como recursos multimedia, foros, pizarra informativa, wiki, sistema de mensajería, tareas, entre otros. Además, cada módulo cuenta con actividades prácticas de aplicación y sus instrucciones.



Material complementario.

Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.



Evaluaciones.

El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.



Canales de comunicación.

La plataforma dispone de un foro de consulta moderado por el docente y que da soporte a discusiones y opiniones en línea, permitiendo a los participantes intercambiar ideas respecto a los temas tratados. El docente responde las inquietudes en un plazo no superior a las 48 horas posteriores.



Seguimientos y soporte.

Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.



Evaluación y criterios de aprobación

El diplomado cuenta con evaluaciones formativas y sumativas por cada módulo. Las evaluaciones sumativas se articulan de acuerdo con la siguiente estructura:

Módulo	Carácter	Porcentaje	
Módulo I	Formativa y sumativa	5%	100%
Módulo II	Formativa y sumativa	25%	
Módulo III	Formativa y sumativa	25%	
Módulo IV	Formativa y sumativa	20%	
Módulo V	Formativa y sumativa	25%	

Para todas se aplicará una escala de calificación de 1,0 a 7,0; siendo la nota mínima de aprobación un 4,0; con una exigencia de un 60%.

Certificación

Todos los alumnos que aprueban el diplomado reciben un diploma digital emitido por Instituto Profesional Santo Tomás.



**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

Perfil del relator

El programa será impartido por académicos del Instituto Profesional Santo Tomás que acrediten las competencias técnicas asociadas a los aprendizajes esperados. Los docentes que impartan este diplomado deben ser profesionales o técnicos con formación en las áreas de ciencias sociales o gestión; con título de Arquitecto, Constructor, Ingeniero o Dibujante Técnico con experiencia laboral de al menos cinco años en proyectos de modelado, coordinación o implementación BIM, experiencia docente de al menos tres años y Diplomados o Certificaciones BIM. Junto con lo anterior, los docentes que dicten este programa deben tener competencias tecnológicas que permitan la transmisión de conocimientos en ambientes virtuales.



**SANTO
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL

DIPLOMADO EN MODELADO, REVISIÓN Y COORDINACIÓN BIM

ÁREA ACADÉMICA INGENIERÍA



/santotomasec



@santotomasec



/in/santo-tomas-educacion-continua



educacioncontinua.santotomas.cl