



SANTO
TOMÁS®

INSTITUTO PROFESIONAL

DIPLOMADOS
2024 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES

DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS SOCIALES



INSTITUTO PROFESIONAL SANTO TOMÁS
ACREDITADO NIVEL AVANZADO

5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO

INFÓRMATE MÁS EN

EDUCACIONCONTINUA.SANTOTOMAS.CL





**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

Instituto profesional

Creado en 1987, obtuvo su autonomía, reconocida por el Consejo Superior de Educación (CSE), en diciembre de 2000, cuando contaba con cinco sedes. Hasta esa fecha, el IPST tuvo una gestión independiente del resto de las instituciones Santo Tomás. Entre 2001 y 2003 su dirección superior se integró con la del Centro de Formación Técnica Santo Tomás (CFTST).

Desde el año 2005 ha participado en las distintas instancias de aseguramiento de la calidad, logrando la acreditación institucional en cinco oportunidades

y avanzando sostenidamente en la certificación de sus carreras. En la actualidad, el IP Santo Tomás imparte 39 carreras –25 profesionales y 14 técnicas de nivel superior– y cuenta con 20 sedes desde Arica hasta Punta Arenas. Además, está Acreditado Nivel Avanzado hasta el 2026 por la CNA, en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado. Luego de este exitoso proceso de acreditación, el IPST se adscribió a la gratuidad, la que beneficiará desde el 2022 a los actuales y futuros estudiantes de la Institución que cumplan con los requisitos para obtenerla.





Objetivo general

Al finalizar la capacitación, los/las participantes serán capaces de aplicar planes de intervención en situaciones de violencia de género incorporando herramientas que permitan un abordaje técnico desde una mirada integral.

Dirigido a

El Diplomado está dirigido a técnicos y profesionales interesados en conocer y profundizar temas de Género. Funcionarios/as SERMANEG, funcionarios de la educación, profesionales y técnicos de instituciones en las distintas áreas de atención e intervención social que trabajen con mujeres y jóvenes y que deseen conocer e intervenir situaciones de violencia de género.

Objetivos específicos

- Reconocer los conceptos de acoso sexual, violencia y género de acuerdo con su desarrollo histórico.
- Reconocer los tipos de violencia y su abordaje de las políticas públicas.
- Aplicar estándares normativos en torno a la violencia de género de acuerdo con la normativa legal vigente.
- Aplicar prácticas de igualdad para la prevención de la violencia en torno a las disidencias sexuales.
- Aplicar prácticas de intervención con enfoque de género en contextos diversos.



Contenidos

Módulo 1. Introducción a temáticas de género aspectos teóricos e históricos.

- Conceptos y definiciones en torno a la temática de género.
- Género y derechos humanos.
- Antecedentes históricos sobre feminismo.
- Antecedentes teóricos sobre feminismos.
- Historia de los movimientos feministas en Chile y América latina.
- Perspectiva de género en las políticas públicas.
- Género y disidencias.

Módulo 2. Análisis sobre de Violencia de género y el abordaje de las políticas públicas.

- Violencia Contra las mujeres bajo la mirada del enfoque de Género.
- Roles, estereotipos y prejuicios de género, construcción de la femineidad.
- Definiciones y análisis de las diferentes violencias contra las mujeres.
- Violencia Física.
- Violencia Psicológica.
- Violencia Sexual.
- Violencia Simbólica.
- Violencia obstétrica.
- Violencia Digital.
- Violencia mediática.
- Violencia intrafamiliar.
- Violencia hacia las mujeres desde la mirada interseccional y la interculturalidad.
- Instituciones en Chile que abordan la violencia desde el Estado y la sociedad Civil.

Módulo 3. Marco legal en torno a la violencia de género.

- Ley VIF 20.066.
- Ley Gabriela 21.212.
- Ley 21.153 acoso sexual callejero.
- Ley 20.507. Ley de trafico de migrantes y trata de personas.
- Acoso sexual laboral.
- Proyecto de Ley Antonia.
- CEDAW Convención sobre la eliminación de todas las formas de violencia contra la mujer.
- Jurisprudencia en casos de violencia de género.

Módulo 4. Violencia y disidencia sexuales.

- Nociones conceptuales sobre género.
- Derechos humanos y disidencias.
- Antecedentes históricos de los movimientos de disidencias sexuales.
- Movimientos LGTBQ en Chile.
- Ley 20609. Ley Zamudio.

Módulo 5. Espacios y prácticas de intervención.

- Experiencias Prácticas de intervención con enfoque de género en contextos comunitarios.
- Experiencias y Prácticas de intervención con enfoque de género en Contextos educativos.
- Experiencias y prácticas de intervención con enfoque de género en contextos de salud.
- Experiencia y prácticas de intervención con enfoque de género en contextos público – privado.



Metodología

Las clases se desarrollarán de manera sincrónica y asincrónica con especial énfasis en la aplicación de casos prácticos y en el uso de material audiovisual, fomentando la discusión y la interacción entre estudiantes a través de un método que genere aprendizajes significativos en los estudiantes. En total se realizarán 89 horas sincrónicas y 31 horas asincrónicas.

El modelo, basado en el aprendizaje experiencial, asocia el conocimiento y experiencia previa con el aprendizaje de nuevos conocimientos. El diplomado inicia con un módulo de bienvenida e inmersión a la plataforma para posteriormente realizar evaluación diagnóstica. Luego se desarrollan los módulos de acuerdo con calendario académico. Para cada módulo, en las sesiones sincrónicas el docente presenta el objetivo específico y la posterior inmersión hacia los contenidos con apoyo de presentaciones PowerPoint, Prezi, videos de YouTube o recursos similares con situaciones prácticas asociadas a los contenidos. Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los alumnos en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el módulo. A fin de permitir actividades de práctica individual o profundización de contenidos, el docente indicará a los participantes de las tareas, lecturas o trabajos a realizar a través de los recursos dispuestos en plataforma.

Para fomentar la interactividad, la plataforma dispone de foro de consulta para discusiones y opiniones en línea que es moderado por el docente. En caso de consultas técnicas o administrativas, los participantes pueden dirigirse en cualquier momento a la sección Centro de Ayuda de la plataforma.

Trabajo de Integración Teórico/ Práctico:

Al finalizar cada módulo se aplicará una evaluación que aborde los contenidos cubiertos.



Metodología

Programa en modalidad e-learning sincrónica en plataforma virtual el cual contempla metodología activo-participativa, en la que el docente cumple un rol de facilitador y el participante toma un rol activo y central en su proceso de aprendizaje.



Sesiones sincrónicas.

La modalidad formativa es a través de la aplicación Zoom, que permitirá la interacción del docente con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto previamente para las sesiones del curso y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.



Horarios.

Predefinidos para la realización de las sesiones sincrónicas. Posterior a su realización, estas son dispuestas en la plataforma para revisión y consulta permanente.



Actividades.

Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los alumnos en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el curso.



Evaluaciones.

El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.



Seguimientos y soporte.

Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.



Material complementario.

Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.



**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

Evaluación y criterios de aprobación

La evaluación será a través de 1 Trabajo de Integración Teórico/Práctico al término de cada módulo. La nota final corresponde a la suma de las 5 calificaciones. La nota mínima de aprobación será 4,0, en escala de 1,0 a 7,0.

Certificación

Todos los alumnos que aprueban el curso reciben un certificado emitido por Instituto Profesional Santo Tomás.



Perfil del relator

Director(a): Patricia Gómez

El programa será impartido por académicos de Instituto Profesional Santo Tomás, como expertos que acrediten las competencias técnicas asociadas a los aprendizajes esperados. Los docentes que impartan este curso deben ser profesionales con vasta experiencia laboral en ámbito de la violencia de género y violencia contra la mujer con postítulos de especialización en esta área. Además, deberán contar con al menos 2 años de experiencia en docencia de adultos y con habilidades comunicativas y de liderazgo necesarias para transmitir los conocimientos y mantener a los alumnos motivados en su aprendizaje. Junto con lo anterior, deben contar con habilidades tecnológicas para la modalidad eLearning y con experiencia de al menos 1 año en educación a través de plataformas de aprendizaje.

Relatores

Daniela Lagos Chávez

Socióloga, especialización en desarrollo local y políticas públicas. Licenciada en Sociología, U. de La Frontera. Temuco, Chile. Diploma de postítulo en Teorías de Género, Desarrollo y Políticas Públicas. U. de Chile Posgrado en Cooperación para el Desarrollo: Teorías e instrumentos, Universidad Complutense de Madrid, España.

Magíster en Desarrollo Humano. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Buenos Aires, Argentina. Diploma Políticas Sociales, Desarrollo y Pobreza. Universidad Alberto Hurtado, Santiago, Chile.

Mauricio Medel

Licenciado ciencias jurídicas y sociales (abogado) U. de Concepción, Diplomado en Derecho de familia y de la niñez” – Facultad de Derecho Universidad de Chile

Abogado especializados de derecho de familia, violencia intrafamiliar y cautela de derechos de NNA, experiencia acabada en litigación oral de familia, conocimientos de derecho penal y procesal penal. Uso avanzado del sistema de tramitación electrónica y uso de la Oficina Judicial Virtual del Poder Judicial. Abogado, SERNAMEG, Concepción



**SANTO
TOMÁS**
INSTITUTO PROFESIONAL

Equipo Académico

Relatores

Viviana Vidal

Trabajadora Social, U. Santo Tomás. Pos título en Trabajo Social en Justicia Penal y Familiar. U. Andrés Bello Curso: Herramientas para el abordaje de la violencia contra las mujeres desde un enfoque de género y derechos humanos Universidad de Concepción. Encargada Territorial de Prevención en Violencia contra la Mujer Centro de la Mujer SERNAMEG, Concepción.

Felipe Silva

Magister Interdisciplinario en Intervención Social. Universidad Alberto Hurtado. (En curso) Diplomado de extensión “Género y Violencia”, Universidad de Chile. Diplomado “Salud familiar y comunitaria”. Universidad Mayor. Diplomado “Desarrollo, territorio y pobreza” 235 horas cronológicas Universidad Alberto Hurtado.

Titulado de Trabajo Social. Universidad Católica de la Santísima Concepción.

Trabajador social, referente de Género, delegación presidencial del Bio Bio.

Paz Aqueveque Beltran

Licenciada en Trabajo Social, U. Santo Tomás

Profesional con amplia experiencia proyectos de Género, Coordinadora del Área Ciencias Sociales, IPST Los Ángeles.



**SANTO
TOMÁS**

INSTITUTO PROFESIONAL

DIPLOMADO DE ESPECIALIZACIÓN E INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA DE GÉNERO

ÁREA ACADÉMICA CIENCIAS SOCIALES

 /santotomasec

 @santotomasec

 /in/santo-tomas-educacion-continua

 educacioncontinua.santotomas.cl