

ACADÉMICOS DEL PROGRAMA

ALEXIS LEÓN GODOY

Director del Magíster

Fonoaudiólogo, Licenciado en Fonoaudiología U. Mayor, Magíster en Docencia Universitaria, Doctorando en Fonoaudiología, Universidad del Museo Social Argentino. Director Nacional de la Escuela de Fonoaudiología, Universidad Santo Tomás.

SILVANNA JUDITH DAÑOBEITIA LARENAS

Coordinadora del Magíster

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magíster en Trastornos de Lenguaje y de Habla, Universidad de Talca.

ALICIA FIGUEROA BARRA

Lingüista del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Valladolid, España.

ANA MARÍA ORELLANA CORTÉS

Fonoaudióloga, Licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Valparaíso. Magíster en Trastornos del Lenguaje, Universidad de Talca.

ANA PAULA MACHADO GOYANO MAC KAY

Fonoaudióloga y Magíster en Lingüística Aplicada ao Ensino de Línguas, Pontificia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Sao Paulo, Brasil. Doctorado en Lingüística y Semiótica, Universidad de São Paulo, USP, São Paulo, Brasil. Post-Doctorado, Univ. René Descartes - Paris V - Sorbonne (FR), PARIS V - FR, Francia.

ANGÉLICA SILVA RÍOS

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magíster en Psicología Educacional, mención Evaluación dinámica y participativa.

ANGÉLICA TORRES RODRÍGUEZ

Fonoaudióloga, Universidad Nacional de Colombia. Magíster en Trastornos de habla y lenguaje, Universidad de Talca. Magíster en Didáctica de la lengua materna, Universidad del Bio Bio.

ANNA MARÍA MORRIS NÚÑEZ

Fonoaudióloga, Licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Valparaíso. Magíster en Audiología, Universidad Andrés Bello.

BEATRIZ VALLES GONZÁLEZ

Doctora en Educación - UPEL-IPC. Post Doctora in Clinical Biomedics - Chicago University, ILL, USA. Fonoaudióloga de la Clínica de Logopedia. Fundación Lluís Alcanyis-Universidad de Valencia, España.

BEGOÑA GÓNGORA

Fonoaudióloga. Magíster en Estudios Cognitivos, Universidad de Chile. Doctora en Lingüística, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

BELÉN BRICEÑO M.

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magíster en trastornos de lenguaje y habla, Universidad de Talca.

CARLA MUÑOZ

Fonoaudióloga, Universidad de Concepción. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile.

CARLOS ROJAS ZEPEDA

Fonoaudiólogo, Universidad de Valparaíso. Magíster en Neurorehabilitación, Universidad Andrés Bello.

CÉSAR BRIONES ROJAS

Fonoaudiólogo, Universidad de Talca. Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía, Universidad Católica del Maule. Master en Intervención ABA en Autismo y otros Trastornos del Desarrollo, ABA España. Doctorando en Fonoaudiología, Universidad del Museo Social Argentino.

CLAUDIA CUEVAS MIRANDA

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magíster en Trastornos de Lenguaje y de Habla, Universidad de Talca.

FELIPE GARCÍA MARTÍNEZ

Doctor en Psicología y Magíster en Psicología de la Salud, Universidad de Concepción.

HUGO SEGURA PILJOL

Fonoaudiólogo, Universidad de Chile. Magíster en Estudios Cognitivos, Universidad de Chile. Magíster en Trastornos del Lenguaje, Universidad de Talca; Candidato a Doctor en Fonoaudiología, Universidad del Museo Social Argentino.

IGOR CIGARROA CUEVAS

Licenciado en Kinesiología. Magíster en neuro-rehabilitación. Máster y Doctor en Neurociencias de la Universidad Autónoma de Barcelona.

JESSICA TRONCOSO MEDEL

Fonoaudióloga, Universidad de Concepción. Magíster en Psicopedagogía, Universidad del Desarrollo.

JORGE VALDÉS SOTO

Fonoaudiólogo, Universidad Mayor. Magíster en Docencia Universitaria; Máster en Neuropsicología y Rehabilitación Cognitiva. Estudiante Doctorado en Neuropsicología Clínica.

JORGE VALDÉS TRUJILLO

Fonoaudiólogo Universidad de Valparaíso. Magíster en Educación mención Diseño Curricular basado en competencias, Universidad Santo Tomás.

JUANA BARRERA JIMÉNEZ

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Candidata a Doctora en Fonoaudiología, Universidad del Museo Social Argentino.

LORETO NERCELLES CARVAJAL

Fonoaudióloga, Universidad de Valparaíso. Doctora en Perturbaciones de la Comunicación Humana, Universidad del Museo Social Argentino.

MACARENA CERDA DONOSO

Fonoaudióloga, Universidad de Concepción. Doctoranda en Lingüística, línea de investigación en área de motricidad orofacial. Magíster en Lingüística Aplicada.

DRA. MARÍA FELISA PALACIOS MACKAY

Cirujano-Dentista y Especialista en Odontopediatría, Universidad de Concepción. Magíster en Investigación Médica, Mención en Telesalud. Doctora en Ciencias Médicas, mención en Educación Médica, Universidad de Calgary, Canadá.

MARÍA FRANCISCA ALONSO SÁNCHEZ

Fonoaudióloga, Universidad Mayor. Doctora en Neurociencias por la Universidad de Zaragoza.

MARIANA MEDEL PIZARRO

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Candidata a doctora en Fonoaudiología, Universidad del Museo Social Argentino. Magíster en Audiología, Universidad Andrés Bello. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad Andrés Bello.

MANUEL DEL CAMPO RIVAS

Fonoaudiólogo. Magíster en Salud Pública con mención en Epidemiología.

MARCELO SANDOVAL

Fonoaudiólogo, Universidad de Valparaíso. Magíster en Bioética, Universidad de Chile.

MICHELLE CASANOVA ROMÁN

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública Universidad Mayor.

NICOLE LOBOS VILLATORO

Fonoaudióloga, Universidad de Valparaíso. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile.

PABLO RODRÍGUEZ MUÑOZ

Fonoaudiólogo, Universidad de Valparaíso. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile.

PATRICIA OYARZÚN DÍAZ

Fonoaudióloga, Universidad de Talca. Magíster en Audiología, Universidad Andrés Bello. Doctorando en Fonoaudiología, Universidad del Museo Social Argentino.

PAULINA LIN MUÑOZ

Fonoaudióloga, Universidad Mayor, Magíster en Docencia Universitaria, Universidad Autónoma de Chile.

PEDRO GARCÍA MONTENEGRO

Fonoaudiólogo, Universidad de Chile. Magíster en Trastornos del Lenguaje, Universidad de Talca. Candidato a doctor en la Universidad Federal Santa Maria de Brasil.

RAFAEL GONZÁLEZ

Fonoaudiólogo, Universidad de Chile. Especialista en Trastornos del Lenguaje, Habla y Deglución en Adultos, Escuela de Postgrados, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

RODRIGO PÉREZ PÉREZ

Fonoaudiólogo, Universidad de Chile. Magíster en Salud Pública, Universidad de Chile. Magíster © en Psicología Comunitaria, Universidad de Chile.

SEBASTIÁN CORRAL

Psicólogo. Doctor en Psicología, Universidad de Chile. Magíster en Desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales. Diplomado en Neuropsicología Cognitiva, Universidad Católica de Chile. Diplomado en Métodos Cuantitativos de Investigación Psicosocial, Universidad de Chile. Investigador Asociado del Laboratorio de Psiquiatría Traslacional, Universidad de Chile.

SILVANNA JUDITH DAÑOBEITIA LARENAS

Fonoaudióloga, Universidad de Chile. Magíster en Trastornos de Lenguaje y de Habla, Universidad de Talca.

SOFÍA BRAVO TORRES

Fonoaudióloga, Universidad Andrés Bello. Magíster en Audiología, Universidad Andrés Bello. Experta en Audiología Universidad Salamanca, España. Magíster en Educación Superior, Universidad Andrés Bello. Doctoranda Universidad Museo Social Argentino.

TAMARA PIERAT VÁSQUEZ

Fonoaudiólogo, Licenciada en Fonoaudiología. Magíster en Psicología, Magíster en Educación, mención pedagogía para la educación superior. Doctor (c) en Fonoaudiología.

YISLEM BARRIENTOS CABRERA

Fonoaudióloga, Magíster en Neurorehabilitación. Magíster en Docencia para la educación superior.

ZULEMA DE BARBIERI ORTÍZ

Fonoaudióloga. Licenciada en Fonoaudiología, Universidad de Chile. Magíster en Educación Especial con mención en Trastornos de Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile.

UST

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

MAGÍSTER 23' VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información:

postgrado@santotomas.cl



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO

/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025

POSTGRADOS
2023 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

MAGÍSTER EN MAGÍSTER EN FONOAUDIOLOGÍA DESDE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA

FACULTAD DE **SALUD**

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



MAGÍSTER EN MAGÍSTER EN FONOAUDIOLÓGIA DESDE LA PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA

El Programa de **Magíster en Fonoaudiología desde la Práctica Basada en la Evidencia** está dirigido a licenciados y profesionales que se desempeñan o desean desempeñarse en áreas con foco en el lenguaje, cognición y comunicación de niños, niñas y adolescentes así también en adultos y personas mayores.

Considerando que la Fonoaudiología representa una disciplina dinámica y en constante evolución, los(as) expertos(as) en la comunicación humana se enfrentan actualmente a la necesidad de fortalecer su quehacer, ya no sólo desde la generación de nuevos conocimientos, sino desde el aseguramiento de una práctica con base en la evidencia (PBE) científica y el abordaje de desafíos cognitivo-comunicativos, aplicando una perspectiva comunitaria bajo el precepto de la funcionalidad de la comunicación como herramienta central del intercambio social.

Todas las disciplinas en salud han debido reorientar sus acciones en base a la rigurosidad y calidad ofrecida por el método científico. Este punto es gravitante a la hora de formular este programa, en consideración de que la población merece recibir atenciones que sean seguras y cuya efectividad promocional, preventiva, diagnóstica y/o rehabilitadora se haya constatado mediante un proceso objetivo de evaluación. Resulta un imperativo ético, el implementar acciones vinculadas al acompañamiento fonoaudiológico sustentado en la mejor evidencia disponible para contribuir al posicionamiento y validación de la profesión dentro de las ciencias de la salud en el contexto biomédico.

Se vuelve relevante, por lo tanto, otorgar herramientas diferenciadoras que hayan sido desplegadas en un ambiente seguro y controlado (Ej: simulación clínica) a profesionales que se desempeñan en áreas con foco en el lenguaje, que pueden ofrecer a través de su práctica diaria, prestaciones pertinentes a la realidad epidemiológica del país y, de forma paralela, gestionar programas de abordaje con un enfoque comunitario según las recomendaciones nacionales e internacionales.

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

El **Magíster en Fonoaudiología desde la práctica basada en la evidencia**, reúne aspectos innovadores y actualizados que permiten identificar 4 pilares diferenciadores en relación con otros programas existentes en el país:

1. Programa profesionalizante con orientación comunitaria.
2. Formación en Práctica Basada en la Evidencia (PBE).
3. Diseño y formulación de proyectos atingentes a las necesidades comunicativas de la población nacional.
4. Uso de la simulación clínica como estrategia para el desarrollo de destrezas clínicas avanzadas.

OBJETIVOS

Objetivo General

Formar postgraduados en la práctica basada en la evidencia, como elemento central de su quehacer, integrando una visión ética del entorno y de los determinantes sociales de la salud, en favor de la generación de propuestas de abordaje innovadoras, centradas en la funcionalidad de la comunicación humana.

Objetivos Específicos

La formación en el Magíster contribuirá a:

1. Habilitar a profesionales en la práctica basada en la evidencia como eje central de su quehacer.
2. Contribuir a la reflexión ética y sociosanitaria de fonoaudiólogos respecto al abordaje de la comunicación humana durante todo el ciclo vital, desde una perspectiva integradora y bajo el enfoque de derecho.
3. Facilitar la adquisición de habilidades para la generación de proyectos innovadores y competitivos que aborden tópicos vinculados a la comunicación y sus alteraciones.



PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 SEMESTRES

SEMESTRE I	SEMESTRE II	SEMESTRE III	SEMESTRE IV
BIENESTAR COMUNICATIVO Y FUNCIONALIDAD A LO LARGO DEL CICLO VITAL	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	SEMINARIO PARA TRABAJO PROFESIONAL APLICADO	TRABAJO FINAL DE MAGÍSTER
4 CRÉDITOS	3 CRÉDITOS	3 CRÉDITOS	20 CRÉDITOS
COGNICIÓN Y LENGUAJE, UNA APROXIMACIÓN DESDE LA NEUROCIENCIA	ELECTIVO I	DISEÑO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS	ACTIVIDAD DE GRADUACIÓN
4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	4 CRÉDITOS	1 CRÉDITO
ÉTICA Y FONOAUDIOLÓGIA, DESDE EL MODELO DE LOS DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD (DSS) HACIA LA PERSPECTIVA COMUNITARIA	(*) CURSO DISCIPLINAR I	ELECTIVO II	
4 CRÉDITOS	3 CRÉDITOS	3 CRÉDITOS	
PRÁCTICA BASADA EN LA EVIDENCIA (PBE) PARA FONOAUDIÓLOGOS		(**) CURSO DISCIPLINAR II	
5 CRÉDITOS		9 CRÉDITOS	

(*) Curso Disciplinar I: Abordaje Fonoaudiológico en adultos personas mayores I / Abordaje Fonoaudiológico en población infantil y adolescente I.

() Curso Disciplinar II:** Abordaje Fonoaudiológico en adultos personas mayores II / Abordaje Fonoaudiológico en población infantil y adolescente II.

POSTÍTULO

Postítulo en Fonoaudiología desde la Práctica Basada en la Evidencia

Los estudiantes que acrediten haber aprobado todas las asignaturas del programa de Magíster en fonoaudiología desde la práctica basada en la evidencia, con excepción del Trabajo Final de Magíster y la Actividad de Graduación, recibirán de parte de la Universidad Santo Tomás, un Diploma y Certificado Oficial de **"Postítulo en Fonoaudiología desde la Práctica Basada en la Evidencia"**.

(*) Los programas que otorguen la posibilidad de certificaciones intermedias recibirán su diploma en formato digital.

(*) Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.