



DIRECCIÓN
GENERAL DE
POSTGRADO

DIPLOMADOS 23'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA DE
INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

Consultas e información:

diplomados@santotomas.cl



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO

/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 4 AÑOS / HASTA MARZO DE 2025

POSTGRADOS
2023 PARA PROFESIONALES
SIN LÍMITES



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS EN NEUROEDUCACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS



DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS EN NEUROEDUCACIÓN

Este diplomado pretende dar a conocer los principios y bases teóricas de Neurociencia aplicada al aula con implementaciones prácticas que permitan a los participantes, ir evidenciando de forma concreta los conceptos, características y oportunidades que este modelo representa y que pueden aportar a cada uno de los contextos educativos donde ellos se desempeñan.

Se trabajará también la **planificación y la evaluación bajo los principios orientadores de las neurociencias y se revisarán estrategias diversificadas en el aula como herramientas diferenciadoras para el trabajo docente.** Además, este diplomado pretende brindar a los participantes la oportunidad de encontrar nuevas herramientas para aportar a la innovación y transformación de sus prácticas educativas empleando los recursos de la investigación-acción.

Lo diferenciador del programa radica en la unión de varios temas que tienen un eje central: **las neurociencias y el aprendizaje, reuniendo los conocimientos de la neurociencia cognitiva y los elementos pedagógicos proponiendo cambios en aula con estrategias diversificadas y evaluaciones acorde.** La mayor parte de la oferta de cursos y diplomas ofrecen estos temas por separado sin dar la visión integradora que permite realmente cambiar y optimizar el trabajo en aula.

DIRIGIDO A

Dirigido a Docentes de Educación Básica y Media, Educadoras de Párvulo, Educadores Diferenciales, Jefe de Unidades Técnico-Pedagógicas, directores de establecimientos educacionales, docentes universitarios y otros profesionales que se desempeñen en el campo de la Educación.

OBJETIVO GENERAL

El propósito de este Diplomado es contribuir a la formación de profesores y agentes educativos en la actualización de los conocimientos en las neurociencias aplicadas al aula, implementando estrategias neuroeducativas acordes al modelo neuroeducativo y la introducción a la investigación-acción que permita generar instancias de mejora en el proceso de enseñanza aprendizaje.

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 6 MÓDULOS 80 HORAS CRONOLÓGICAS

MÓDULO I	MÓDULO II	MÓDULO III
GENERALIDADES ANATOMO FISIOLÓGICAS DEL SISTEMA NERVIOSO	BASES NEUROBIOLÓGICAS DEL APRENDIZAJE, MEMORIA Y MOTIVACIÓN	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN BAJO UN MODELO NEUROEDUCATIVO
INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA Y SU RELEVANCIA EN LA EDUCACIÓN	PLASTICIDAD SINÁPTICA Y PROCESOS COGNITIVOS	EL PROCESO EVALUATIVO BAJO UN PARADIGMA
SISTEMA NERVIOSO CENTRAL Y PERIFÉRICO	LAS EMOCIONES Y EL APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EDUCATIVA EN UN MODELO
PROCESO DE SINAPSI Y FORMACIÓN DE REDES NEURONALES	MECANISMOS ATENCIONALES, MOTIVACIÓN Y MEMORIA	IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DE PROCESO EN UN CONTEXTO NEUROEDUCATIVO
		DISEÑO DE INSTRUMENTO EVALUATIVOS PARA AULAS
MÓDULO IV	MÓDULO V	MÓDULO VI
FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS EN EL AULA	PRINCIPIOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN EL AULA
FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJES	PRINCIPIOS ORIENTADORES PARA LA COMPRENSIÓN DE UN AULA DIVERSA	ELEMENTOS DE DISEÑO Y ANÁLISIS CUANTITATIVO
	FUNDAMENTOS DE LA ENSEÑANZA DE ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS EN UN CONTEXTO INCLUSIVO	INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
	ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS QUE FAVORECEN SITUACIONES DE APRENDIZAJE	
	ORGANIZACIÓN DE UN AULA DIVERSA	

(*) Santo Tomás sólo se obliga a otorgar servicios en los términos indicados en el respectivo contrato y se reserva el derecho a modificar la malla curricular y la oferta académica.