SANTO TOMÁS
INSTITUTO PROFESIONAL

EDUCACIÓN CONTINUA

MODALIDAD 100% ONLINE

DIPLOMADO 2022

en intervención de personas mayores con enfoque de derecho

Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile

INSTITUTO PROFESIONAL ACREDITADO
NIVEL AVANZADO
/ GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO
/ 5 AÑOS / HASTA ENERO DE 2026

Santo Tomás Educación Continua

Tiene sus orígenes en el año 2000, creada como una unidad cuya finalidad es proporcionar la capacitación para el trabajo, con altos estándares de calidad técnica y académica para las demandas de personas naturales, instituciones públicas y empresas privadas.

La política de calidad de Santo Tomás Educación Continua tiene como meta ser un referente nacional en la industria de la capacitación satisfaciendo las necesidades de nuestros clientes y otras partes interesadas, entregando servicios de calidad reconocida y estandarizada, mediante el mejoramiento continuo y sistemático de nuestros procesos y el cumplimiento de los requisitos legales y/o otros reglamentarios aplicables al Sistema de Gestión de laCalidad por parte de todo el personal.

Reconocimiento que queda demostrado al trabajar con grandes empresas nacionales prestándoles servicios de capacitación permanente, lo que se suma a una de nuestras principales fortalezas que es la gran cobertura nacional a lo largo de Chile.

Contamos con certificación vigente, para el Sistema de Gestión de la Calidad, a través de SGS, en conformidad con los requisitos de la norma ISO 9001:2015 y NCh 2728:2015.

Objetivo general

Al finalizar el diplomado los y las participantes serán capaces de diseñar e implementar estrategias de intervención biopsicosocial y/o sociosanitarias con personas mayores.

Dirigido a

- Egresados y titulados de las Ciencias Sociales, Educación y Salud de Santo Tomás.
- Egresados y titulados de las Ciencias Sociales, Educación y Salud de otras instituciones de educación superior.
- Profesionales y Técnicos vinculados a las áreas Social, Educación y Salud, que desempeñen o quieran desempeñar, su ejercicio laboral vinculado con personas mayores.

Objetivos específicos

- Conocer aspectos biopsicosociales de las personas mayores.
- Conocer contexto social en que se desarrolla el envejecimiento poblacional en Chile y el rol de los profesionales en la intervención.
- Identificar las distintas teorías, modelos y enfoques para intervención con personas mayores.
- Conocer la evolución histórica del reconocimiento de la persona mayor como sujeto de derecho.
- Identificar las principales políticas públicas, beneficios sociales y herramientas para la gestión de redes en materia de personas mayores en Chile,
- Proponer planes de intervención para personas mayores con enfoque de derecho.

SANTO TOMÁS EDUCACIÓN CONTINUA

Módulos: 6
Horas cronológicas: 120

Contenidos

Módulo 1. Vejez y envejecimiento.

1. Concepto de vejez y envejecimiento.
2. Características biológicas de las personas mayores.
3. Características sociodemográficas de personas mayores.
4. Gerontología social.

Módulo 2. Enfoque de derecho y personas mayores.

1. Problemáticas que afectan a las personas mayores y aspectos técnicos en la intervención.
   - Derechos de las personas mayores, desde la ratificación en Chile año 2017 de la Convención Interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores.
   - Enfoques de derechos en la intervención y trabajo con personas mayores.
   - Gestión y articulación de la red familiar, comunitaria e institucional.
   - Maltrato y vulneración de derechos hacia personas mayores.
   - Protección actual en materia de derechos hacia personas mayores.

2. Ética para el trabajo con personas mayores.

Módulo 3. Intervención Biopsicosocial con personas mayores.

1. Teorías, modelos y enfoques para el trabajo con personas mayores.
   - Ciclo vital.
   - Curso de vida.
   - Teoría del rol.
   - Teoría de la continuidad.
   - Modelo centrado en la persona.
   - Envejecimiento activo.
   - Envejecimiento saludable.

2. Redes de apoyo para la intervención.
   - Rol de la familia.
   - Persona significativa.
   - Rol de la comunidad.
   - Rol del estado.
   - Organizaciones sociales.

Módulo 4. intervención Sociosanitaria con personas mayores.

1. Situación socio sanitaria para las personas mayores en Chile, contextualización de la figura ELEAM.
   - ELEAM Decreto Supremo 134 del 2005 y normas complementarias.
   - Derechos de las personas mayores al interior de un ELEAM.
2. Cuidado de Personas Mayores, Nuevos Paradigmas y Modelos de Cuidados.
   - Técnicas y herramientas para el autocuidado de personas que trabajan con personas mayores.
   - Rol del equipo de intervención en el contexto del cuidado al interior de un ELEAM.
   - Técnicas y herramientas para la creación y revisión de planes de intervención con personas mayores en el contexto del cuidado.

SANTO TOMÁS EDUCACIÓN CONTINUA

Módulos: 6
Horas cronológicas: 120

Contenidos

Módulo 5. Políticas, planes y programas para Personas Mayores.

1. Servicio Nacional del Adulto Mayor.
   - Institucionalidad.
   - Programas.

2. Política Publica actual.
   - Política de envejecimiento positivo.
   - Protección Social e IPS.
   - Principales programas en Salud. Beneficios sociales y de salud.

3. Fondos concursables.
   - Principales fondos públicos para personas mayores organizadas.
   - Principales fondos concursables para instituciones que trabajan con personas mayores.

4. Oferta privada.
   - Principales programas.
   - Buenas prácticas privadas.

Módulo 6. Planificación estratégica para la intervención con personas mayores.

1. Identificación de la situación a intervenir.
2. Análisis de la situación biopsicosocial del sujeto de intervención.
3. Diseño y evaluación de la intervención.
4. Plan de mejora de la intervención.

Metodología

El Diplomado, en modalidad sincrónica, contempla metodología activo-participativa, en la que el docente cumple un rol de facilitador y el participante toma un rol activo y central en su proceso de aprendizaje. La modalidad formativa es a través de la aplicación Zoom, que permitirá la interacción del docente con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto previamente para las sesiones del curso.
El modelo, basado en el aprendizaje experiencial, asocia el conocimiento y experiencia previa con el aprendizaje de nuevos conocimientos.

El diplomado inicia con un módulo de bienvenida e inmersión a la plataforma para posteriormente realizar evaluación diagnóstica. Luego se desarrollan los 6 módulos temáticos del Diplomado. Para cada módulo, el docente presenta el objetivo específico y la posterior inmersión hacia los contenidos con apoyo de presentaciones PowerPoint, Prezi, videos, capsulas o recursos similares asociadas a los contenidos. Así como la evaluación que corresponderá a este.

El desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, tendrá un énfasis en lo práctico, fundamentado en el dominio teórico, para involucrar al participante en el desarrollo de habilidades y destrezas e instalar aprendizajes significativos, a través de las exposiciones y demostraciones de parte del docente.
Los participantes trabajarán la información teórica con método de entrega gradual de información por parte del docente, que contará en su presentación con puntos de chequeo para el análisis de la información. Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los participantes en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el curso. Para fomentar la interactividad, la plataforma dispone de foro de consulta para discusiones y opiniones en línea que es moderado por el docente. En caso de consultas técnicas o administrativas, los participantes pueden dirigirse en cualquier momento a la sección Centro de Ayuda de la plataforma.

El diplomado cuenta con recursos de aprendizajes complementarios como lecturas, glosario y resúmenes.

SANTO TOMÁS EDUCACIÓN CONTINUA

Metodología

Programa en modalidad e-learning sincrónica en plataforma virtual el cual contempla metodología activo-participativa, en la que el docente cumple un rol de facilitador y el participante toma un rol activo y central en su proceso de aprendizaje.

Sesiones sincrónicas.
La modalidad formativa es a través de la aplicación Zoom, que permitirá la interacción del docente con los participantes en tiempo real, en el horario dispuesto previamente para las sesiones del curso y con acceso desde cualquier dispositivo móvil con conexión a Internet.

Horarios.
Predefinidos para la realización de las sesiones sincrónicas. Posterior a su realización, estas son dispuestas en la plataforma para revisión y consulta permanente.

Actividades.
Las actividades prácticas se trabajarán mediante sesiones plenarias, debates, juegos de roles, trabajo en grupos pequeños (4 a 5 participantes, a través de la herramienta de agrupación de Zoom) y el docente guiará y supervisará a los alumnos en la resolución de problemas, ejercicios y/o actividades secuenciadas que se desarrollan en el curso.

Evaluaciones.
El curso cuenta con evaluación diagnóstica, evaluaciones formativas y sumativas para asegurar la adquisición de los aprendizajes esperados.

Seguimientos y soporte.
Durante el proceso de aprendizaje, los participantes son siempre acompañados por un docente experto. Además, la plataforma cuenta con un Centro de Ayuda virtual donde los participantes pueden canalizar requerimientos técnicos y administrativos en cualquier momento.

Material complementario.
Cada módulo cuenta con material descargable en base a normas, leyes o lecturas complementarias.

Evaluación y criterios de aprobación

Módulo	Tipo evaluación	Ponderación del módulo	Ponderación del Diplomado
Módulo I.	30% actividades de proceso y 70% evaluación final.	100%	10%
Módulo II.	30% actividades de proceso y 70% evaluación final.	100%	20%
Módulo III.	30% actividades de proceso y 70% evaluación final.	100%	20%
Módulo IV.	30% actividades de proceso y 70% evaluación final.	100%	20%
Módulo V.	30% actividades de proceso y 70% evaluación final.	100%	10%
Módulo VI.	30% actividades de proceso y 70% evaluación final.	100%	20%

Certificación

Todos los alumnos que aprueban el curso reciben un certificado emitido por Santo Tomás Educación Continua.

Perfil del relator

El programa será impartido por académicos de Santo Tomás Educación Continua, como expertos que acrediten las competencias asociadas a los aprendizajes esperados.

Los docentes que impartan este curso deben ser profesionales en el área de las Ciencias Sociales y/o de la salud, con título de trabajo social, asistente social, sociología, enfermería, kinesiología, terapia ocupacional o carrera afín. Además, deberán contar con al menos 2 años de experiencia en docencia de adultos, 1 año de experiencia en gestión de plataformas educativas digitales o con al menos 3 años de ejercicio profesional con personas mayores, además de contar con habilidades comunicativas y de liderazgo necesarias para transmitir los conocimientos y mantener a los alumnos motivados en su aprendizaje.

SANTO TOMÁS®
EDUCACIÓN CONTINUA

MODALIDAD
100% **ONLINE**

Diplomado en
Intervención de personas mayores
con enfoque de derecho

Duración
120 horas cronológicas

/santotomasec @santotomasec

/in/santo-tomas-educacion-continua

capacitacion.santotomas.cl